

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
СТАРШАЯ ГРУППА

месяц	неделя	Звук, буква	Фонематическое восприятие		Лексическая тема	Лексико-грамматические категории		Связная речь
			Дифференциация звуков	Звуко-слоговой анализ и синтез		Морфологический уровень	Синтаксический уровень	

I ПЕРИОД (СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ)

С Е Н Т Я Б Р Ь	1 2	диагностика				1. Обследование состояния речи и речевых функций. 2. Выявление структуры и механизмов речевых нарушений.. 3. Заполнение речевых карт.	
	3.	А		Развитие слухового внимания на материале неречевых звуков	Детский сад – мир детства	1. Развитие общего внимания и понимания речи	
	4.	У	«У» от прочих звуков	Выделение ударного гласного в начале слова	Волшебный мир игрушек	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Понятие «предмет», «слово». Условное обозначение: _____	ПЕРЕСКАЗ Сопоставление текста и набора отдельных предложений.

	5.	О	«О» от прочих звуков	Узнавание звуков в звуковом ряду.	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. В огород пойдем, овощи соберем. («Вершки корешки»)	Ед. и мн. число им. существительных	Понятие «предмет», «слово». Условное обозначение: _____	Составление предложений по демонстрируемым действиям. («Живые» картинки»)
О К Т Я Б Р Ь	6.	Э	«Э» от прочих звуков	Анализ звукоряда из двух звуков	В сад сегодня мы пойдем, в саду фрукты соберем. («Крошечка-Хаврошечка»)	Определение рода им. сущ. с подбором местоимения: мой. Моя, мое.	Понятие «предмет», «слово». Условное обозначение: _____	Составление предложений по следам демонстрируемых действий.
	7.	Ы	«Ы» от прочих звуков	Анализ звукоряда из двух звуков	Мы пойдем в осенний лес, полный сказок и чудес. («Как коза избушку построила»)	Одушевленность. Неодушевленность. (Кто? Что?)	Понятие «предмет», «слово». Условное обозначение: _____	Пересказ рассказа по демонстрируемым действиям.
	8.	И	«И» от прочих звуков	Анализ звукоряда из трех звуков	У медведя во бору грибы, ягоды беру. («Дудочка и кувшинчик», «Под грибом»))	ГЛАГОЛ Согласование им сущ. с глаголом в числе. Понятие о действии. Условное обозначение: =====	Пересказ рассказа по следам демонстрируемых действий.	

	9	М	Выделение согласного в конце слова	Анализ обратного слога (ГС)	Осень, осень в гости просим. (итоговое) («Колосок»)	Согласование сущ. с глаголом прошедшего времени в роде	Понятие «предложение». Схема предложения: I ____ ===== .	Пересказ рассказа по картинно-графическому плану.
Н О Я Б Р Ь	10	Н	Выделение согласного в начале слова. Дифференциация М-Н	Анализ обратного слога (ГС)	СОЦИУМ Папа, мама, брат и я – вместе дружная семья. («Гуси – лебеди»)	Согласование сущ. с глаголом прошедшего времени в роде	Определение предметов по его действию.	Пересказ с использованием фланелеграфа
	11	П	Выделение согласного в середине слова.	Анализ обратного слога (ГС)	Мой дом: Мебель будем покупать, и квартиру обставлять. («Три медведя»)	Преобразование повелительного наклонения в изъявительное. (дай - дает)	Определение действия по предмету.	Пересказ с опорой на серию сюжетных картин
	12	Б	Дифференциация П -Б	Выделение гласного из положения после согласного	Мой дом: Мамины помощники – электроприборы. Они у нас имеются в каждом нашем доме..	Образование им. сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Винительный падеж ед. числа (неодушевленный). Схема предложения: I__ ==== ____.	Пересказ с использованием пиктограмм.

	13	К	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина)	Выделение гласного из положения после согласного	Мой дом: Раз, два, три, четыре, всю посуду мы помыли. («Лиса и журавль»)	Образование им. сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Винительный падеж ед. числа (одушевленный). Схема предложения: I__ ==== ____.	Пересказ с опорой на одну сюжетную картину.
	14	Г	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина) Дифференциация К - Г	Анализ прямого слога (СГ)	Мой дом: Суп да каша – пицца наша. («Колобок»)	ПРЕДЛОГИ. Предлог «У»	Родительный падеж ед. числа с предлогом «У». Схема: I__ ====□ _____.	Моделирование сюжетного рассказа с последующим пересказом.
Д Е К А Б Р Ь	15	Х	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина) Дифференциация К – Г - Х	Анализ прямого слога (СГ)	Я, ты, он, она – вместе дружная страна. («Теремок»)	Предлог «ИЗ»	Родительный падеж ед. числа с предлогом «ИЗ». Схема: I__ ====□ _____.	Пересказ по направляющим вопросам

16	Т	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина)	Анализ прямого слога (СГ)	ЗИМА. Зайку, белку и лису можно встретить нам в лесу. («Маша и медведь»)	Образование возвратных глаголов	Родительный падеж мн.ч. Схема предложения: I__ === ____.	СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН. Восстановление порядка серии картин по вопросам.
17	Д	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина) Дифференциация Т – Д	Анализ прямого слога (СГ)	Белоснежная зима детям радость принесла. (Зимние забавы) («Мороз Иванович»).	Предлог «ПО»	Дательный падеж ед. числа с предлогом «ПО». Схема: I__ === □ ____.	Разделение двух наборов картин на две сюжетные линии.
18				Добрый Дедушка Мороз, он подарки всем принес. (Новогодний праздник)			

	20	Ф	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина)	Анализ прямого слога (СГ)	Зимующие птицы к кормушке прилетели. (А.М.Горький «Воробьишко»)	Предлог «К»	Дательный падеж ед. числа с предлогом «К». Схема: I__ === □ —.	Восстановление деформированного порядка в серии картин.
Я Н В А Р Б	21	В	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина)	Анализ прямого слога (СГ)	Домашними животными нас зовут не зря. Ведь рядом с человеком мы живем, друзья. («3 поросенка»)	Образование приставочных глаголов	Дательный падеж множественного числа. Схема: I__ === □ —.	Самостоятельное составление рассказов по серии сюжетных картин.
	22	С	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина)	Анализ прямого слога (СГ)	Птичий двор в деревне у бабушки. («Курочка Ряба»)	Предлог «ПОД»	Творительный падеж предлогом «ПОД». Схема: I__ === □ —.	СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ. Сопоставление картины с набором предметных картинок.
	23	З	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина)	Анализ прямого слога (СГ)	Средь белых льдин они живут. Животными холодных стран все их зовут.	Предлог «НАД»	Творительный падеж предлогом «НАД». Схема: I__ === □ —.	Блуждание по картине .

Ф Е В Р А Л Ь	24	Ц	Диф-ция С-З-Ц	Анализ односложных слов (СГС)	Мы немного подростем, защищать страну пойдем.	Предлоги «НАД» - «ПОД»	Творительный падеж множественного числа. Схема: I__ === __.	Составление рассказа по сюжетной картине по направляющим вопросам.
	25	Ш	Диф-ция Ш-С	Анализ односложных слов (СГС)	Праздник с мамой встретим вместе, для нее стихи и песни. .	Предлог «НА»	Предложный падеж единственного числа с предлогом «НА» Схема: I__ === □ __.	Составление рассказа по фрагменту картины.
	26	Ж	Диф-ция Ш-Ж	Анализ односложных слов (СГС)	Эти животные в жарких странах живут. Солнце и жара их верный друг. («Как черепаха и львенок пели песенку»)	Предлог «В»	Предложный падеж единственного числа с предлогом «В» Схема: I__ === □ __.	Самостоятельное составление рассказа по сюжетной картине
	27	Ч	Диф-ция Ш - Ч	Анализ односложных слов (СГС)	Разные машины по дорогам снуют, быстрые вагончики по рельсам бегут. («Паровозик из Ромашково»)	Предлоги «НА» - «В»	Предложный падеж множественного числа	РАССКАЗ –ОПИСАНИЕ Узнавание предмета по его описанию. (Отгадывание загадок о предмете Аудирование текстов – загадок)

М	28	Щ	Диф-ция Щ - Ч	Анализ односложных слов (СГС)	По водной глади плывет пароход, по синему небу летит самолет. «Кораблик»)	ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. Качественные им. прилагательные.	Понятие о признаках.	Составление рассказа – описания предмета по вопросам
	29	Л	Диф-ция Л - В	Анализ односложных слов (СГС)	Все то, что человек надевает, это он одеждой называет. («Рукавичка»)	Согласование им. сущ. и им. прил. в роде, числе, падеже.	Определение предмета по признаку.	Составление рассказа – описания предмета по сенсорно -графическому плану
А	30	Р	Диф-ция Л - Р	Анализ односложных слов (СГС)	На ножки обувает, обувью называет. («Кот в сапогах»)	Согласование им. сущ. и им. прил. в роде, числе, падеже.	Схема предложения: ~ -- = --.	Самостоятельное составление рассказа – описания предмета
	31	Й	Диф-ция Л - Й	Анализ односложных слов (СГС)	Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу. («Незнайка на луне»)	Относительные прилагательные	Схема предложения: ~ -- = --.	Составление загадки- описания о предмете.
Р								
Т								

П Р Е Л Ь	32	Я	А - Я	Анализ односложных слов (СГС)	Птицы в гости к нам летят. («Гуси – лебеди») .	Относительные прилагательные	Схема предложения: ~ –= –.	Составление рассказа- описания о времени года по вопросам
	33	Е	Э - Е	Анализ односложных слов (СГС)	Весна идет, весне дорогу	Притяжательные прилагательные	Схема предложения: ~ –= –.	Составление рассказа- описания о времени года по картинно- графическому плану
	34	Е	О - Е	Анализ односложных слов (СГС)	Спасибо деду за победу.	Притяжательные прилагательные	Моделирование простых предложений с однородными членами. Схема предложения: I_ ==== ____, _____, _____.	Самостоятельное составление рассказа – описания о времени года

М	35	Ю	У - Ю	Анализ односложных слов (СГС)	Мир наш подводный велик и богат. («По щучьему веленью»)	Однородные члены предложения.	Моделирование простых предложений с однородными членами. Схема предложения: I_ ==== ____, _____, _____.	Творческое описание: «Иллюстрация»: нарисуй иллюстрацию к загадке
	36	П	П	Анализ односложных слов (СГС)	Уголок природы в группе есть, комнатных цветов в нем не счесть.	Однородные члены предложения.	Моделирование простых предложений с однородными членами. Схема предложения: I_ ==== ____, _____, _____.	Творческое описание: «Оживление предмета»
		О	О					
А	37	В	В	Анализ односложных слов (СГС)	На лесной опушке возле кочки появились весенние цветочки.	ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	Моделирование простых предложений с однородными членами. Схема предложения: I_ ==== ____, _____, _____.	Творческое описание: «Волшебный микрофон»
		Т	Т					
Й	37	О	О	Анализ односложных слов (СГС)	На лесной опушке возле кочки появились весенние цветочки.	ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	Моделирование простых предложений с однородными членами. Схема предложения: I_ ==== ____, _____, _____.	Творческое описание: «Волшебный микрофон»
		Р	Р					
		Е	Е					

38	Н И	Н И	Анализ односложных слов (СГС)	В сад и поле мы пойдем и цветочки соберем. («Цветик – семицветик»)	Согласование им. сущ. с числительными	Моделирование простых предложений с однородными членами. Схема предложения: I_ === ____, _____, _____.	Составление рассказа из личного опыта
39	Е	Е	Анализ односложных слов (СГС)	Над травой луговой, Над поляной лесной, Насекомые кружат, И звенят, и жужжат. («Муха – цокотуха»)	Согласование им. сущ. с числительными	Моделирование простых предложений с однородными членами. Схема предложения: I_ === ____, _____, _____.	Повторение пройденного
40				Лето в гости к нам пришло , и тепло всем принесло.			Повторение пройденного










